JORNADAS INSTITUCIONALES FEBRERO 2022

Material para todas las instituciones educativas de niveles y modalidades

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Documento de inicio ciclo lectivo 2022

La Dirección de Tecnología Educativa lleva adelante acciones en dos ejes de trabajo, uno vinculado a la provisión y sostenimiento de equipamiento informático de diferente tipo y otro vinculado a la generación de condiciones para la enseñanza que abarca desde acciones de formación a la elaboración de contenidos digitales, sitios pedagógicos, aulas virtuales entre otras acciones destinadas a generar condiciones para la enseñanza. En este documento se presentan los distintos ejes de desarrollo y su propuesta, poniendo a disposición el trabajo cooperativo y colaborativo que vienen haciendo el equipo de la dirección tanto de nivel central como los equipos en el territorio.

En el contexto de ASPO y DISPO por la pandemia del COVID-19, se desarrollaron diversas estrategias para la continuidad pedagógica entre las cuales figuran el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Para el nivel primario y secundario, se desarrolló un Entorno Virtual de Enseñanza (EVE) llamado ***"Aulas del Bicentenario"*** y para la totalidad de Direcciones de nivel y modalidad el sitio "***Continuemos Estudiando"***[1]. Es importante destacar que ambas herramientas digitales soberanas no consumen datos móviles y permiten generar condiciones para la mejora de la enseñanza, para poder cumplir con el derecho a la educación y al acceso a los saberes necesarios para la educación en línea y el uso de las tecnologías de la información.

En este sentido, el sitio Continuemos Estudiando y las Aulas del Bicentenario (ABi), pueden ser de gran importancia para las instituciones educativas al momento de plantear estrategias de revinculación de estudiantes, ya que contribuye al diseño de propuestas de enseñanza con una perspectiva inclusiva que contempla trayectorias educativas diversas y potencia las experiencias de aprendizaje en entornos virtuales.

[1] https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/

Un ejemplo de implementación para el nivel primario y secundario, es con las Aulas del Bicentenario y los Contenidos Digitales Interactivos (junto a los diversos materiales disponibles en el sitio Continuemos Estudiando) anticipando en los planes de continuidad pedagógica su utilización ante eventos meteorológicos que supongan la interrupción de la presencialidad, situaciones particulares de estudiantes, entre otras.

La utilización de estas herramientas viene acompañada de la puesta en marcha de dos acciones complementarias. Por un lado, es necesario que los Equipos Directivos tengan presente que durante el presente ciclo lectivo se está avanzando en dotar de conectividad a las instituciones que aún no tienen, por lo que articular estas acciones será más factible que en momentos anteriores.

Por otro lado, el retorno paulatino de la provisión de netbooks en el marco del Programa Conectar Igualdad a estudiantes de escuelas secundarias supone una mayor disponibilidad de equipos que promueven la incorporación de esta herramienta al Proyecto Pedagógico Institucional. Este Programa requiere que la carga de “Mis Alumnos” esté al día, ya que la matrícula destinataria es la que se encuentra allí registrada en los años correspondientes para la entrega.

Este ciclo lectivo es una oportunidad para aprovechar la potencia de estas herramientas mediante su paulatina incorporación al proyecto institucional mejorar las condiciones de enseñanza en el marco de la presencialidad plena y las acciones de continuidad pedagógica y revinculación de las trayectorias de las y los estudiantes bonaerenses.

Sitio Continuemos Estudiando

El sitio Continuemos Estudiando es el sitio web oficial de la DGCYE que contiene materiales, recursos, orientaciones y contenidos digitales interactivos (CDI) creados específicamente a partir de los lineamientos pedagógicos y didácticos de las direcciones de nivel y modalidad, con el objetivo de complementar la tarea docente en el marco de la Continuidad Pedagógica de las y los estudiantes.

La calidad y diversidad de contenidos, sumada a su amplia difusión y apropiación por parte de la comunidad docente, hicieron que el sitio se consolidara rápidamente como un espacio de referencia en materia educativa. La impronta de Continuemos Estudiando hoy trasciende los límites de la Provincia y de la modalidad de enseñanza virtual, debido a que no sólo está

disponible online para su consulta pública, sino que sigue recibiendo miles de visitas diarias aún después de la vuelta a la presencialidad cuidada.

Actualmente Continuemos Estudiando alberga más de 1200 contenidos, entre los que se encuentran propuestas educativas presentadas en cuadernillos digitales, una gran variedad de efemérides del calendario escolar, una selección de herramientas y plataformas libres, recursos pedagógicos de los portales Educar, Canal Encuentro y Pakapaka curados por los equipos técnicos de la DGCyE, orientaciones para la enseñanza de Matemática y Prácticas del Lenguaje en formato audiovisual y podcast, así como propuestas elaboradas por otros organismos como CONICET La Plata y ACUMAR, que complementan la enseñanza y el aprendizaje en los distintos niveles educativos.

Además, contiene el **micrositio de ATR** (https://atr.abc.gob.ar/) al que se suman 75 contenidos digitales interactivos elaborados de manera conjunta entre la DTE y los equipos de las distintas direcciones de nivel y modalidad. Se trata de Recursos Educativos Abiertos que promueven la autonomía de las niñas, niños y jóvenes para que evalúen su comprensión de temas, reflexionen sobre los saberes y los contenidos, tomen decisiones de resolución, y accedan a información que se ofrece de manera optativa y complementaria.

Los CDI son elaborados mediante herramientas de software libre y código abierto que están orientadas hacia el uso educativo, como H5P, Ardora, GeoGebra y Sozi, lo cual facilita que cualquier persona pueda usar, compartir y adaptar los contenidos a su propia necesidad.

Este tipo de recursos apelan a la combinación de medios y lenguajes propios de la multimedialidad, aportando otros modos de significar y comprender la realidad, que se potencian con la hipertextualidad o la posibilidad de proponer distintos recorridos de lectura.

Aulas del Bicentenario (ABi)

Las Aulas del Bicentenario conforman un Entorno Virtual de Enseñanza (EVE) creado para acompañar y fortalecer las propuestas pedagógicas en cada escuela de gestión estatal de nivel primario y secundario de la provincia de Buenos Aires.

La posibilidad de enseñar en un entorno virtual pone a las y los docentes en condiciones de desarrollar sus propios materiales y/o utilizar los contenidos digitales interactivos

disponibles en Continuemos Estudiando, ya que el entorno está creado con software libre y código abierto, lo que permite realizar las modificaciones que la DGCYE crea pertinentes en función de los lineamientos pedagógicos propuestos por la Subsecretaría de Educación.

Las Aulas del Bicentenario posibilitan la continuidad pedagógica entendida como lo establece el Reglamento General de Instituciones Educativas (art. 103 y 104) independientemente de las circunstancias (climáticas, sanitarias, entre otras) que imposibiliten la presencialidad en la escuela. Por lo tanto, es una herramienta que permite acompañar diariamente la enseñanza.

Las y los docentes podrán desplegar diversas estrategias a partir de herramientas digitales que les posibilitará acompañar y/o fortalecer las trayectorias educativas de las y de los estudiantes, ofreciendo recursos y actividades en formatos asincrónicos de conexión para facilitar la posibilidad real de acceso.

Los materiales que por allí circulen pueden ser de variados soportes, lo que permite la accesibilidad de cualquier persona: texto, audio, video, multimedia, interactivos. Por lo tanto, cualquier estudiante de la escuela puede trabajar con las ABi.

El trabajo con las Aulas del Bicentenario debe ser incluido en el proyecto institucional de las escuelas. Desde la Dirección de Tecnología Educativa consideramos que debe ser un proceso en el que los equipos directivos, docentes y estudiantes puedan:

1. Ingresar continuamente y verificar si están asignados a las escuelas y materias correspondientes, en los cursos y secciones en los que actualmente trabajan.
2. Recorrer todos los espacios disponibles: materias, recreo, banco de recursos, cartelera.
3. Realizar ensayos con tareas breves: participar de un foro, subir una tarea, comunicarse por mensajería instantánea, etc.

A partir de estas primeras actividades que permiten la familiarización y el conocimiento de todas las funcionalidades y recursos disponibles en el entorno, las y los docentes podrían comenzar a delinear cómo y con qué sentido utilizarán las Aulas del Bicentenario en el marco de los proyectos institucionales y en sus clases.