A las Jefaturas Regionales de Gestión Estatal y Gestión Privada

A las Jefaturas Distritales

A los y las Inspectores/as de Enseñanza de los niveles y modalidades

Nos acercamos a ustedes desde la Dirección de Ámbitos de desarrollo de la educación.

Esta Dirección se define por su **fuerte sello de articulación y coordinación con las Direcciones de Nivel y Modalidad de la Subsecretaría de Educación, así como con otras Direcciones que intervienen en la concreción de procesos educativos que garantizan el derecho social a la educación.** Su particularidad es la de aportar un saber propio a partir de los contextos socio-culturales y los ámbitos en los que dichos procesos ocurren.

Los ámbitos de la educación bonaerense, en un territorio amplio, rico y diverso, aportan tanto a lo organizacional-institucional cuanto a los procesos curriculares, definiciones específicas que extienden enfoques y garantizan identidades institucionales. Los procesos de enseñanza se entraman con las culturas locales, con la impronta social de cada uno de los territorios y de los contextos fortaleciendo y garantizando mejores aprendizajes.

Desde la **Subdirección de Educación en Contextos de Encierro y otros Ámbitos específicos** y la **Subdirección de Educación rural e islas, y las líneas que conforman esta Dirección**, continuaremos en el acompañamiento del desarrollo de procesos educativos en los ámbitos de nuestra provincia.

Nos disponemos a trabajar colaborativamente en el diseño de lineamientos que hagan concreto y efectivo el **Plan de Trabajo 2022/2023 EDUCACIÓN BONARENESE**. Esa será nuestra **hoja de ruta** junto a los y las Directores/as de Nivel y Modalidad y demás Direcciones de la Subsecretaría de Educación, muy especialmente, junto a todos/as ustedes que son quienes llevan adelante la política pública educativa en el territorio de nuestra provincia.

Desde marzo de 2020 hemos transitado un tiempo complejo, nos hemos desafiado cada día para enseñar de la mejor manera posible en situaciones inesperadas, hemos aprendido entre todos y todas. Hemos hecho escuela a pesar de todo, de las dificultades y las adversidades. Nuestros/as docentes y estudiantes fueron protagonistas de acciones de profunda solidaridad y amorosidad en el acto educativo. Reconocemos en la mirada de ese otro y esa otra que nos espera el sentido profundo de nuestra tarea: enseñar y aprender para que otro tiempo sea posible y el derecho a la educación el centro de las decisiones.

A todos y todas, nuestro saludo afectuoso y nos estaremos encontrando en el territorio para trabajar juntos y juntas.

Atentamente

Gabriela Tolosa

Directora de Ámbitos de desarrollo de la educación

Subsecretaría de Educación

Dirección General de Cultura y Educación