



## Comunicación Conjunta N°4/22

Subsecretaría de Educación  
Dirección Provincial de Educación Secundaria  
Dirección de Educación de Gestión Privada

### Carta del mes de abril

#### Inicio, acompañamientos e intensificaciones

#### *“A 40 años de Malvinas: soberanía y memoria”*

A las/os Jefas/es Regionales de ambas gestiones  
A las/os Jefas/es Distritales  
A las/os Inspectoras/ es de Enseñanza  
A los Equipos Directivos  
A las/os Representantes Legales  
A las y los Docentes  
A las y los Auxiliares

Nuevamente nos ponemos en contacto con Uds. a través de este medio, que nos proponemos sea una forma sistemática de compartir reflexiones pedagógicas, propuestas y acciones, tanto las ya trabajadas como las que llevaremos adelante cada mes. Como consta en el encabezado esta carta está destinada a todo el equipo escolar y por lo que les pedimos puedan socializarla con cada una/o de las y los docentes y auxiliares.

Hemos tenido un comienzo de clases (2 de marzo) muy movilizador y festivo, celebrando el reencuentro. Gracias por cada bienvenida cariñosa, por el afecto puesto en la preparación de cada acto, de cada aula, del hall de bienvenida, por trabajar las políticas de cuidado y asumirlas junto a las comunidades en las múltiples y diversas formas de llevar adelante el último primer día de los sextos años.

Se han incorporado cientos de miles de estudiantes a la escuela secundaria, nos propusimos que el mes de marzo sea un tiempo de especial acompañamiento, hemos enviado a las escuelas una propuesta de “tramo de inicio” para los primeros años que pretendió establecer orientaciones para este primer mes, pero que también marca un rumbo para todo el año 2022 y de 1ro a 6to año: seguir construyendo una escuela con el foco puesto en la enseñanza y que a la vez suponga hospitalidad e inclusión.



En este mes que pasó hubo un intenso trabajo de acompañamiento a las trayectorias de las y los estudiantes, la intensificación de la enseñanza ha sido central en la agenda de nuestras escuelas, sabemos del compromiso con que se trabaja en cada aula para que estas instancias sean una nueva oportunidad de aprendizaje y no sólo una “medición” de saberes. Recordemos que durante el mes de abril continuaremos trabajando con los estudiantes de 6to año que cierran el ciclo 2021.

Como es de público conocimiento, el gobernador Axel Kicillof a través de la DGCyE ha decidido continuar con el Programa +ATR haciendo nuevamente una importante inversión para el acompañamiento de las trayectorias educativas y para continuar con las revinculaciones de las y los estudiantes que aún no están en la escuela, esta es una prioridad que debe llevarse adelante de forma intensa en cada escuela, en cada casa, cada barrio, cada pueblo.

En todas las escuelas hicimos Memoria. La ley de Educación Nacional nos dice que la construcción de la **memoria reciente** es un derecho de nuestras y nuestros estudiantes, porque como sociedad queremos cuidar y profundizar la democracia y esta es una tarea cotidiana contra el olvido. Las producciones de las y los jóvenes en este sentido, los actos, los murales, las poesías, el plantar árboles y todas las diversas formas que encontramos de construir memoria, verdad y justicia en la semana del 24 de marzo ponen de manifiesto el compromiso social con la democracia que queremos seguir construyendo en las escuelas secundarias bonaerenses.

Este 2 de abril es un día muy especial. La DGCyE ha establecido como lema para este ciclo lectivo [1] *“A 40 años de Malvinas: soberanía y memoria”*. Podemos decir que este 2 de abril es una fecha de apertura de múltiples formas que tomará este nuevo aniversario del comienzo de la guerra por las Islas Malvinas en 1982 y que se extenderá a lo largo del año escolar. La recuperación de las Islas Malvinas por la vía pacífica y diplomática es una causa nacional que tenemos la obligación de trabajar en todas nuestras escuelas secundarias. Vamos a acompañar este trabajo con diversos materiales, secuencias didácticas y sugerencias de trabajo institucional. Nos interesa recuperar especialmente la línea histórica de la soberanía argentina sobre las Islas así como también profundizar la enseñanza acerca de la plataforma continental y la difusión de la cartografía bicontinental.

Compartimos con Uds. que durante este mes llegará a todas las escuelas secundarias una síntesis de lo que, como nivel secundario, nos proponemos que las y los estudiantes aprendan. Esta presentación de lo que se pretende enseñar va dirigida a las familias, y busca poder orientarlas acerca de lo que las y los jóvenes van a aprender. Proponemos que en cada escuela se genere un espacio de intercambio entre educadores/as y familias para que este material sea motivo de encuentro y reflexión para el acompañamiento corresponsable de las trayectorias, y que sea además una instancia de encuentro comunitario.

Por último, también enviaremos durante este mes un documento de apoyo acerca de la evaluación, las devoluciones en dicho proceso y orientaciones para trabajar en el informe de avance que deberemos entregar a las familias en la primera semana de mayo.



Que tengan un muy buen mes de abril, que sigamos construyendo la escuela que hace que nuestras y nuestras chicas y chicos sueñen todo lo que deseen soñar. Que estén todas/os muy bien. Nos seguimos encontrando.

[1] Resolución conjunta 34/2022

