



**-Ciclo 2022-**

**PROF DE EDUC PRIMARIA – BIOLOGÍA – QUÍMICA -**

---

Todos los postulantes deberán entregar la documentación y Anexo III de la Res 5886/03, en forma virtual al correo [isfd36.suplencias.anexov@gmail.com](mailto:isfd36.suplencias.anexov@gmail.com) y confirmar su inscripción completando el formulario en:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtaVjgg5KcXE3yG\\_n1C7Pn4f0WnaUpf4uDtUUxX1oE0O9PoA/vi\\_ewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtaVjgg5KcXE3yG_n1C7Pn4f0WnaUpf4uDtUUxX1oE0O9PoA/vi_ewform?usp=pp_url)

Por consultas e inquietudes comunicarse a los teléfonos: 011 15 59266067 (Dirección) - 011 15 58297494 (Regencia)

---

#### **IMPORTANTE!!!! - CRONOGRAMA:**

Inscripción 5 días hábiles (del 20/4 al 26/4), completando el formulario y enviando la documentación respaldatoria junto al Anexo III y Declaración Jurada al correo indicado en el encabezado.

La cobertura se realizará según lo pautado en el Anexo V de la Res 5886/03 “.....el Consejo Académico Institucional determinará la prioridad de acceso para cubrir la suplencia, en función de la evaluación de títulos y antecedentes para la especialidad conforme a las pautas del Anexo II”.

#### **Profesorado de Educación Secundaria en Química**

##### **Análisis Químicos - 4to año**

**Carga Horaria:** 2 módulos SUPLENTE - hasta 28/04/22

**Horario de desempeño:** viernes 17:20 a 19:20 - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente:** Profesor de Química

**Turno:** Noche

**Año:** 4to

##### **Contenidos**

- Características del análisis químico.
- Precipitación en análisis, factores que afectan la precipitación.
- Sensibilidad y selectividad de las reacciones.
- Técnicas de análisis.
- Reactivos generales, propiedades oxido reductoras de los iones, propiedades analíticas de los iones.
- Toma y tratamiento de muestras. Consideraciones metodológicas.
- La planificación y diseño de trabajos experimentales.
- La utilización de material y equipos de laboratorio propios de la tecnología contemporánea en distintos análisis.

Expectativas de Logro

- Conocimiento y uso de técnicas de análisis que permitan diseñar trabajos experimentales



## **Industrias Químicas, Procesos y Operaciones - 4to año**

**Carga Horaria:** 3 módulos SUPLENTE - hasta 28/04/22

**Horario de desempeño:** viernes 19:20 a 22:30 - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente: Profesor de Química**

**Turno:** Noche

**Año:** 4to

### **Contenidos**

- Procesos físicos y químicos básicos.
- Los metales y la metalurgia.
- Los materiales de la construcción: piedras calizas, cales, yeso, vidrios, cerámicos.
- Los combustibles: carbones naturales, artificiales, gases, petróleo.
- Procesos de fabricación de amoníaco, ácidos, cloro, sodas, etc.
- Grasas, jabones, glicerina.
- Fermentaciones.
- Celulosa, papel.
- Materiales artificiales.
- Evaluación de procesos, materiales y/o aparatos sobre la base de aspectos relevantes de la química.

Expectativas de Logro

- Comprensión de las operaciones y de los procesos utilizados en la industria química y su articulación con aspectos tecnológicos, económicos y sociales.

## **EDI - “Fortalecimiento de la escritura académica en la Formación del Prof de Química ” - 4to año**

**Carga Horaria:** 3 módulos SUPLENTE - hasta 16/05/22

**Horario de desempeño:** Lunes 17:20 a 18:20 y miércoles de 20:30 a 22:30 hs. Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente: Profesor de Lengua y Literatura / Letras**

**Turno:** Noche

**Año:** 4to

### **Contenidos**

Los textos y el discurso científico-académico

Conceptos generales sobre la textualidad: adecuación, coherencia, cohesión, corrección gramatical, aceptabilidad, informatividad e intertextualidad.

Operaciones discursivas: definir, caracterizar, categorizar, justificar, comparar y describir.

Los géneros discursivos. El discurso académico-científico. Particularidades del discurso académico. Géneros y tipologías textuales vinculados con el discurso científico.

Concepto de trama textual. La explicación: sus recursos y tipos textuales explicativos. La argumentación: recursos argumentativos, falacias, tipos de textos argumentativos académicos. El ensayo, el paper, la monografía, la tesis.

Los textos digitales: interactividad y dinamismo, hipertextualidad, multimedialidad, colaborativismo. Software, aplicaciones y herramientas web para la producción de textos digitales.

Los textos sobre ciencia que circulan en el aula y en la escuela



Tipos textuales sobre saberes científicos que circulan en el aula. Diseño de materiales explicativos: textos expositivos, infografías, wikis, folletos, presentaciones, informes de laboratorio.

La escritura creativa en el área de ciencias: ideas para articular la imaginación en la clase de ciencias. Escritura automática de intuiciones, escribir a partir de imágenes, escribir la lectura, nubes de palabras, narraciones y descripciones a partir de disparadores.

Tipos textuales sobre saberes científicos que circulan en la escuela.

Proyectos disciplinarios e interdisciplinarios. Criterios para definir la pertinencia y el alcance de un proyecto. Estructura: fundamentación, contenidos, recursos, bibliografía

Textos expositivos en variedad de proyectos: folletos, láminas, materiales para organizar de aulas temáticas, ferias de ciencias, entre otras exposiciones.

Los textos en la investigación en ciencias

Uso de los reservorios web para la investigación científica, protocolos de autenticación y de calidad.

Inclusión y transposición de voces en el texto: el discurso referido. Sistemas de citado.

Escritura de proyectos y de los resultados de una investigación: redacción de hipótesis, estado de la cuestión, marco teórico, metodología, estructura argumental, exposición de la experimentación y conclusiones.

## **Química Inorgánica - 3er año**

**Carga Horaria:** 2 módulos SUPLENTE - hasta 03/05/22

**Horario de desempeño:** miércoles de 18:20 a 20:20 - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente:** Profesor de Química

**Turno:** Noche

**Año:** 3ero

## **Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

### **Química y Laboratorio II - 2do año**

**Carga Horaria:** 3 módulos SUPLENTE - hasta 16/05/22

**Horario de desempeño:** martes de 20:30 a 22:30 y viernes 18:20 a 20:20 (un cuatrimestre) - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente:** Profesor de Química

**Turno:** Noche

**Año:** 2do

### **Contenidos**

La química del carbono y su relación con la química de la vida:

- Funciones orgánicas, propiedades y reacciones. Relación estructura-función. Biomoléculas.
- Bases moleculares de las reacciones celulares. Integración metabólica. Genética molecular.
- Biotecnología.
- Alimentos: Producción, conservación y adulteraciones.

Expectativas de Logro

- Conocimiento de los diferentes compuestos del carbono, relacionando sus estructuras con propiedades, posibles usos y vinculación con las problemáticas socioambientales. - Interpretación de procesos bioquímicos vinculándolos con las características estructurales de las biomoléculas.

- Análisis, desde el punto de vista molecular, de las transformaciones metabólicas celulares y su implicancia en el campo de la genética. - Comprensión de las características fisicoquímicas de los alimentos naturales y elaborados, su conservación, su valor nutritivo y sus adulteraciones. - Empleo y comprensión del lenguaje simbólico específico.



## **Biología de los Organismos Celulares y Plantas - 3er año**

**Carga Horaria:** 3 módulos SUPLENTE - hasta 19/05/22

**Horario de desempeño:** viernes 17:20 a 20:20 - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente:** Profesor de Biología

**Turno:** Noche

**Año:** 3ero

### **Contenidos**

• Elementos de microbiología y micología. Reproducción. Diversidad. Filogenias. • Cultivos de microorganismos. Importancia biológica, ecológica y económica. Planificación y realización de proyectos de experimentación. Implicancia en el área de salud. • La diversidad en plantas vasculares y vegetales superiores. Análisis e interpretación de procesos a partir de principios o de modelos. Aspectos morfológicos, fisiológicos y etológicos. • Características y relaciones filogenéticas de los grupos vegetales.

Expectativas de Logro

• Análisis de la diversidad que presentan los organismos celulares y plantas considerando las características estructurales y funcionales, el desarrollo embrionario y las relaciones filogenéticas de los principales taxones.

## **Biología de los Animales - 3er año**

**Carga Horaria:** 3 módulos SUPLENTE - hasta 19/05/22

**Horario de desempeño:** jueves 20:30 a 22:30 y viernes de 20:30 a 22:30 (un cuatrimestre) - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente:** Profesor de Biología

**Turno:** Noche

**Año:** 3ero

### **Contenidos**

• La diversidad en los diferentes grupos animales. Análisis e interpretación de procesos a partir de principios o de modelos. Tratamiento de los principales filos en los aspectos morfológicos, fisiológicos y etológicos. • Histología. Tratamiento de los principales grupos de tejidos. Recolección y registro organizado de la información. • Vertebrados plan estructural básico de los distintos grupos desarrollado sobre la base de la anatomía funcional, bases genéticas, embriología, reproducción, etología y radiación adaptativa. Patrones de aprendizaje. Clasificación.

Expectativas de Logro

Comprensión de la diversidad animal analizando el plan estructural básico, el desarrollo embrionario y las características y relaciones filogenéticas de los principales grupos taxonómicos de organismos.

## **Anatomía Comparada - 4to año**



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Instituto Sup. de Formación Docente N° 36**  
Sede: Gelly Obes N° 4.950 – José C. Paz  
Teléfono: (02320) 44-5699/ 333710



**Carga Horaria:** 2 módulos SUPLENTE - hasta 19/05/22

**Horario de desempeño:** miércoles 20:30 a 22:30 - Es condición la presentación de DECLARACIÓN JURADA DE CARGOS junto a la documentación.

**Perfil Docente: Profesor de Biología**

**Turno:** Noche

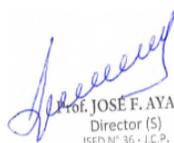
**Año:** 4to

**Contenidos**

• Estudio morfológico funcional de los Cordados. Filogenia. La clasificación filogenética. Ontogenia. Patrones de organización. • Anatomía y fisiología comparada de las unidades estructurales y funcionales de los Cordados. Evolución de los distintos sistemas. Expectativas de Logro

Comprensión de los procesos evolutivos que generan biodiversidad, los patrones filogenéticos resultantes y las relaciones con los patrones ecológicos. - Empleo preciso del vocabulario específico.



  
Prof. JOSÉ F. AYALA  
Director (S)  
ISFD N° 36 - J.C.P.